

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы
муниципального района
«Сретенский район»

по вопросам образования

—Начальник Управления образованием

Магон И.А



**Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся в
общеобразовательных организациях Сретенского района на 2021-2025
годы**

г. Сретенск 2021 г.

Раздел I. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Сретенского района на 2021-2025 годы
Ответственный исполнитель	Управления образования администрации МР «Сретенский район»
Соисполнители программы	- Общеобразовательные учреждения Сретенского района - Учреждения дополнительного образования Сретенского района - Отдел культуры администрации МР «Сретенский район»
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Сретенском районе (далее- система воспитательной работы)
Задачи программы	1. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 2. обеспечение преемственности воспитания на

уроках начального общего, основного общего, среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Сретенского района

3. Организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

4. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

5. Обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

6. совершенствование системы работы по правовому воспитанию;

7. социально-психологическое сопровождение воспитательной работы

Целевые индикаторы и показатели	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей от 7-18 лет; Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (% от общего количества обучающихся) Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся) Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом; Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Объем и источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально —экономической эффективности	Совершенствование системы воспитательной работы в Сретенском районе Рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса

РАЗДЕЛ II. Содержание проблемы, обоснование необходимости её решения.

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирование мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д.

Необходимость программы воспитания в образовательных организациях Сретенского района обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в

решении задач воспитания, формирование социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся.

Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определённую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского и патриотического самосознания.

В образовательных организациях Сретенского района организованы и работают органы школьного самоуправления, действующие во всех ОУ.

В Сретенском районе в целях укрепления здоровья населения и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта. Формированию Здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа ДЮШ детско - юношеская спортивная школа.

В каждой школе проводятся мероприятия направленные на профилактику девиантного и суицидального поведения. Район активно реализует мероприятия в рамках муниципального плана профилактики безнадзорности, правонарушений, асоциального поведения, употребления ПАВ, раннего выявления суицидального поведения среди несовершеннолетних учащихся.

Ключевой идеей программы является создание единого воспитательного процесса Сретенского района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных организациях.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Сретенском районе.

Задачами программы являются:

1. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечение преемственности воспитания на уроках начального общего, основного общего, среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Сретенского района.
3. Организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи.
4. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
5. Обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

6. Совершенствование системы работы по правовому воспитанию.
7. Социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

Целевые группы Программ

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проекта Программы являются:

1. Управление образованием администрации МР «Сретенский район»,
2. Общеобразовательные учреждения Сретенского района, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОУ по воспитательной работе.
3. Учреждения дополнительного образования Сретенского района, детские и молодежные объединения.
4. Отдел культуры администрации МР «Сретенский район».
5. Структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной правовой базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного взаимодействия по выработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ, проведение мониторинга воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций, обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий программы с привлечением СМИ.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации программы в Сретенском районе.

Содержание Программы:

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодежи. Данная программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских советов).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование активной гражданской позиции.
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди детей и молодежи.

2. Нравственно-духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, справедливость, смысл и ценность жизни и др.)

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- формирование представлений о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий и возможностей получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности.

-4. Интеллектуальное воспитание

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках работы кружков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения олимпиад, марафонов, форумов и т.д.)

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности выражающийся в интересе обучающихся к знаниям.

5. Здоровье сберегающее воспитание

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья

- формирование навыков сохранения здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиа культурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния, таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм».

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
- формирование условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование представлений о правах и обязанностях, об уважении к правам человека, формирование электронной культуры
- развитие навыков безопасности формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности.

9.воспитание семейных ценностей:

- формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, формировании знаний этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся навыков коммуникации, знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения

11. Экологическое воспитание.

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу природных ресурсов региона, страны.

Ожидаемые результаты Программы

1. Совершенствование системы воспитательной работы в Сретенском районе.
2. Рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления.
3. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса.
4. Закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.
5. Создание и внедрение новых программ воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях.
6. Повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации.
7. Повышение показателей активности, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и т.д.
8. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних.
9. Обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей.

Основные результаты Программы:

1. Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания, результаты деятельности педагогов;
2. развитие системы дополнительного образования, результаты их деятельности;
3. результаты личных достижений учащихся;
4. результаты межведомственного взаимодействия.